

Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Azcapotzalco

Gaceta

ENERO- FEBRERO | 2022

Número



Gaceta UPN 095 Azcapotzalco Edición No. 7 / Marzo 2022

Editora:

Dra. Lucía Santiago González

Periodistas:

Karla Alonso, Nazareth Díaz, Arantxa González, Brenda Miranda, Luis Nieves, Stephani Pérez, Thalía Rangel, Sandra Salinas, Lucía Santiago, Nitzia Serrano.

Revisión:

Dra. Lucía Santiago González

Diseño y formación:

Sandra Aidee Salinas Sánchez

Fotografía:

Comunicación y Radio UPN 095

Contacto:

upnradioazca@gmail.com

Índice

Palabras del equipo de	
Comunicación y Radio del primer	
año de la Gaceta.	4
Día Internacional de la Educación	5
II Encuentro virtual	
intergeneracional	6
Editatona "La Mujer en la ciencia"	8
Día mundial de la radio	9
Primer Foro virtual internacional	
de jóvenes investigadores	10
Casa de cultura	14
Cartelera	15
Tertulia: "Menstruación digna"	16
Ceremonia de diplomas de	
Maestría en Educación Básica.	
Generación 2019-2021.	18
Seminario Juntxs por la	
diversidad: Acciones digitales	
para erradicar la discriminación	
en la universidad	20
Alas para la imaginación. Libros	
que vuelan fuera de casa.	21
Examen Profesional	22
Psiqueaprendo	30
Nuestros lives	31
Únete a nuestra comunidad	32
CRIEA	33
Sigue nuestras redes sociales	34

Palabras del equipo de Comunicación y Radio del primer año de la Gaceta

Por: Thalía Rangel y Sandra Salinas

La gaceta es un periódico estudiantil que fue elaborada (Dra. Lucía Santiago en cooperación de las estudiantes de servicio social de Comunicación y radio) es un proyecto colaborativo donde participa la comunidad de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Azcapotzalco, a un año de la gaceta se a difundido los diversos eventos que ha transmitido la universidad en colaboración de estudiantes, maestros, directivos y otras instituciones participantes, este recurso es de carácter informativo para la comunidad UPN siendo principalmente para los estudiantes una fuente de conocimiento en el cual pueden observar el compromiso de los integrantes de la universidad por establecer diversos temas que ayudan a la comunidad a una reflexión, crítica y analítica.

También la UPN Unidad 095, ha participado por transmitir y festejar esas fechas conmemorativas que llenan de alegría a la comunidad estudiantil.

Por lo que esperamos que cada número vaya mejorando y aportando nuevos conocimientos y sobretodo que se integren aún mas eventos, como ejemplo, desde el número pasado se integro Casa de cultura a la narrativa de eventos culturales, deseando que cada nota te enriquezca y te sientas integrado a esta comunidad.

Y recuerda que:



Día Internacional de la Educación

Por: Thalía Rangel

a Asamblea General de las Naciones Unidas declara el 24 de enero Día Internacional de la Educación, en celebración por el papel que desempeña la educación en el desarrollo y la paz.

Siendo la educación un derecho humano, un bien público y una responsabilidad colectiva, teniendo como objetivo reconocer a la educación como pilar del bienestar humano y el desarrollo sostenible.

El informe de la UNESCO trata de forjar un nuevo contrato social para la educación para subsanar injusticias pasadas y orientar la transformación digital hacia la inclusión y la equidad, creando el lema "Cambiar el rumbo, transformar la educación".

El aprendizaje debe de inculcar a los alumnos las mentalidades y las competencias necesarias para aprender a cuidar su entorno mediante la educación, por lo cual los docentes desempeñan un papel crucial siendo el centro de la renovación de la educación.





Il Encuentro virtual intergeneracional

Por: Brenda Miranda

I día 10, 11 y 12 de febrero se llevó a cabo el II Encuentro Virtual Intergeneracional de alumnos de décima, onceavo, duodécima generación de la maestría de Educación Básica (MEB), con especialidad en Animación Sociocultural de la Lengua (ASCL)



Este evento que comenzó el día 10 de febrero se llevó a cabo con el apoyo de las doctoras Vanessa Correa y Amelia Luís y con el apoyo de Olaya

Hernández, donde alumnos alumnas egresados y egresadas presentaron algunos de sus trabajos que han trabajado a lo largo de su formación dentro de esta maestría.

La primera en abrir este encuentro fue la maestra Berenice Rubio con su proyecto "Mi mascota" que se basó principalmente en los intereses de



sus alumnos del jardín de niños José Antonio Alzote, continuando así con Carolina Hernández con su proyecto "Artematicas", el cual se basó en la experiencia educativa de alumnos de segundo de primaria con respecto a las dificultades que tuvieron con las matemáticas en el momento de la pandemia, como siguiente Guadalupe Valdez nos presentó su proyecto "Lectores Modelos" en el que alumnos de quinto grado lee en voz alta a sus compañeros de primer grado, Por otra parte Armida Campero nos presenta "Los cuentos detrás de los cuentos" y así este comienzo del encuentro finaliza con "El aroma de una despedida" de Rosa Rodríguez.

Il Encuentro virtual intergeneracional

Por: Brenda Miranda

Para la segunda sesión de este encuentro que se llevó el día 11 de febrero se contó con el apoyo de Frida Sepúlveda y Carolina Hernández. Esta nueva jornada comenzó con el proyecto "Los dinosaurios llegaron a la escuela" de Angélica Prado así se dio paso a Amalia Luis con "Un rincón para hablar" en el cual se busca crear un espacio libre para los alumnos creado por ellos mismos para escuchar y hablar, Así continuo "LIJ Fomentando la lectura" de Arely en el cual nos presentó estrategias para la lectura y así siguiendo con el programa se presenta una cápsula de Olaya Hernández denominada "Mugrosaurio" Que a mi parecer va muy acorde con el tiempo de pandemia continuando así con los proyectos se dio lugar al trabajo de Lisbeth Salgado con su proyecto "iHey! Tu Ve a nuestro YouTube" que nace a través de las inquietudes por sus alumnos por el COVID-19 en este proyecto nos dejó ver cómo las redes pueden ser usadas como herramientas de aprendizaje, rosacruz nos presentó su vídeo de su proyecto.





Para este cierre se comenzó con una ponencia de Griselda Ortiz en donde como lo hemos visto en proyectos anteriores todo nace a raíz de la pandemia y al que su proyecto titula como "Entre ladridos maullidos y algo más: "Cuidados para tus mascotas" continuando sigue un proyecto más titulado "Alfabetización visual" entonces nos hace reflexionar acerca del conocimiento de cómo interpretar las imágenes a pesar de vivir en un mundo tan visual. La doctora Vanessa Correa Tomo las palabras de despedida y ella misma fue quien hizo la entrega simbólica de reconocimientos y como primer lugar se reconoció a la doctora Lucía Santiago por su gestión de las actividades, de igual forma se reconoció a las organizadoras para la 10ª generación a Rosa Marcela Rodríguez y para la 11ª Catalina Hernández, con estas menciones se dio fin al Encuentro Virtual Intergeneracional de MEB ASCL.

Editatona "La Mujer en la ciencia"

Por: Sandra Salinas, Arantxa González

os días 9 y 11 de febrero se llevo acabó el evento de Editatona "la Mujer en la ciencia", que comenzó con la invitación de editar paginas de Wikipedia con aspectos educativos con el motivo de celebrar el día la mujer y la niña en la ciencia, cantando con un taller de Wikipedia que imparte Carmen Alcázar.





Carmen Alcázar ha recibido una de mención honorifica de Wikipedia 2021, comienza con una explicación sobre la enciclopedia de Wikipedia que cuenta con 5 pilares los cuales son:

- 1. Contenido enciclopédico
- 2. Punto de vista neutra
- 3. Contenido libre
- 4. Normas de etiqueta
- 5. Sé valiente, no hay reglas fijas

Continuando de como comenzar a editar dentro de la plataforma, con una paso a paso. Culminando con algunas preguntas que surgieron dentro del espacio y compartiendo su reconocimiento, por la gran aportación de su conocimiento.

Continuando con la Editatona, se llevó a cabo la conferencia " lo bueno, lo malo y lo feo de la mujer y la niña en la ciencia" teniendo como ponente a la Dra. Beatriz Noriega Ortega y como moderadora a la Dra. Juana Ruiz Cruz.

Hablando de la igualdad de género, poniéndolo siempre como un tema central, donde la igualdad entre los géneros y el empoderamiento entre las mujeres y las niñas contribuye decisivamente no solo al desarrollo económico del mundo sino también al progreso respecto de todos los objetivos y las metas para el desarrollo sostenido.

La Dra Beatriz Noriega Ortega, mencionó que es importante saber que una científica puede tener una vida completa, hablando también que las mujeres que comienza una carrera científica rara vez se convierten en profesor, hablando en general de su carrera, sus inicios y los obstáculos que encontró en ellos, que no fue fácil estar en una carrera donde la mayoría aseguraba que era de hombres o que una mujer científica nunca lograría algo. Y ella demostrando que sí se puede, que luchó y demostró todas sus habilidades y su potencial.

Preguntaba también qué significaba ser una mujer científica en el extranjero, a lo que la Dra, Beatriz contestó que ha sido romper con estereotipos de los latinos, diciendo que siempre trato de demostrar que todos eran iguales, que todos había pasado por las mismas circunstancias como ir a la escuela y aprender lo que que ya todos sabían gracias a eso.

Cerrando con el gran consejo de quitar estereotipos y luchar por nuestros sueños y carreras como mujeres y darnos cuenta que como seres humanos en general ya somos científicos.





Día mundial de la radio

Por: Luis Nieves

roclamado en 2011 por los Estados Miembros de la UNESCO y adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2012 como Día Internacional, el 13 de febrero se convirtió en el Día Mundial de la Radio (DMR).

La radio es un medio poderoso para celebrar la humanidad en toda su diversidad y constituye una plataforma para el discurso democrático. Las emisoras de radio deben servir a comunidades diversas, ofreciendo una amplia variedad de programas, puntos de vista y contenidos, y reflejar la diversidad de audiencias en sus organizaciones y operaciones.

Con motivo del Día Mundial de la Radio 2022, la UNESCO hace un llamamiento a las emisoras de radio para que celebren la undécima edición de este evento y más de un siglo de radio.

Esta edición del DMR se divide en tres subtemas principales:

• Confianza en el periodismo radiofónico

Producir contenidos independientes y de calidad

el periodismo debe seguir basándose en información verificable que se comparta en aras del interés público, que exija responsabilidades a los poderosos y que ayude a la sociedad a construir un futuro mejor para todos.

• Confianza y accesibilidad

Cuide a su audiencia

Llegar a un grupo de audiencia seleccionado implica atender las necesidades informativas de todos los oyentes y ser un catalizador de la integración y la participación social, incluidas las personas con discapacidad.

• Confianza y viabilidad de las emisoras de radio

Garantizar la competitividad

Atraer y retener una base lo suficientemente grande de oyentes fieles como para ser sostenible o para integrar la interacción de los oyentes en sus modelos de negocio.



Por: Luis Nieves, Stephani Pérez y Thalía Rangel

I día 15 de febrero se llevó a cabo el 1er Foro Internacional e Interinstitucional de Jóvenes Investigadores de México y Brasil. El evento tuvo la participación de casas de estudio de ambos países.

"El proyecto denominado Internacionalización para el fomento de una educación para la diversidad e interculturalidad, una mirada de jóvenes investigadores en contextos de confinamiento: experiencias México-Brasil avalado por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), invita a los estudiantes de licenciatura y posgrado, de las áreas de Educación, Pedagogía, Psicología y afines a contribuir al intercambio de ideas, estudios e investigaciones a favor de crear una nueva cultura académica descolonizadora, a partir de la presentación de ponencias, videos y carteles, con el propósito de fortalecer sus procesos de formación, y generar redes académicas y programas de vinculación interinstitucional a corto y mediano plazo".

En la "mesa 1" se expusieron propuestas como "Aproximación a la propuesta de intervención educativa para la enseñanza de las Epistemologías del Sur", "La estética y el poder en la educación", "Pirao de pequi Docencia Socioambiental", entre otros más. Cada investigación trata de resaltar la valoración de las soluciones para cada problema que se tiene en el contexto donde se realiza el "taller, programa, investigación".

Se realizó satisfactoriamente el evento, entre México y Brasil, donde se observó que en el ámbito educativo luchan por un pensamiento crítico, una pedagogía incluyente para una mejor educación.





Por: Luis Nieves, Stephani Pérez y Thalía Rangel

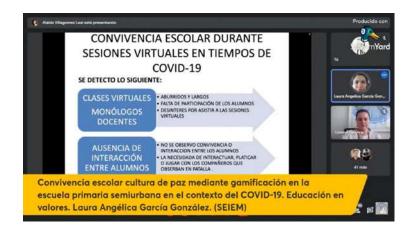
n este foro virtual inicia la trasmisión con el video de entrada donde se da la bienvenida, el profesor Eduardo Santiago presenta a la ponente que va a presentar su trabajo titulado el concepto de animal desde el pensamiento zapoteco y el animal

desde la visión del occidente plasmado en los libros de texto gratuito de ciencias naturales de educación primaria, perspectivas hacia la descolonización de las escuelas.

El profesor Eduardo comenta a todos los ponentes que tiene 10minutos para presentar sus trabajos, el equipo de comunicación y radio apoya a la ponente proyectando su presentación, la ponente comienza comentando su presentación basada en el pensamiento zapoteco y los animales y llega a una conclusión que se puede llegar a un aprendizaje por medio de los saberes previos desde la raíz y que se involucren en su medio para que se familiaricen.

Se da continuidad y el profesor Eduardo da la pauta para que comience la siguiente ponencia con el trabajo titulado retos y dificultades en la educación formal bajo esquemas de interculturalidad, que da pauta al manejo de programas y estrategias de enseñanza aprendizaje específicos en la docencia en el éxito. Este trabajo se proyecta por medio de un video, el cual comenta sobre el lenguaje y contexto de la educación a nivel internacional.

Se presenta un vídeo titulado caldo de mandioca com polvilho seco. Docencia socioambiental. Erwie Ikpeng/tawya Ikpeng/wawana Ikpeng/ Kumane Ikpeng/Paiata Ikpeng. Universidad federal de Goiás En este video se visualiza como van a cosechar frutos o verduras para realizar un platillo típico de Brasil, se muestra la preparación de un caldo con polvos de harina sacado de una fruta.



Por: Luis Nieves, Stephani Pérez y Thalía Rangel

Se presenta la última ponencia titulada convivencia escolar y cultural para la paz mediante gamificación en una escuela primaria semiurbana en el contexto del COVID-19. Presentada por laura Angélica, menciona la ponente que es muy importante la convivencia escolar y familiar para un mejor aprendizaje en las clases virtuales y modelos de aprendizaje para un mejor ambiente donde los alumnos se sientan muy bien, comenta que la tecnología es un factor negativo ya que los distrae a cada uno de los pequeños y eso genera unas conductas negativas y eso permite que los alumnos se distraigan, por ello los docentes deben de poner en práctica estrategias para una solución positiva para un mejor aprendizaje y llevar a cabo estrategias pedagógicas y lúdicas para atraer la atención de cada uno de los estudiantes.

Ahora pasan a la parte de las preguntas que se visualizan en YouTube las lee el profesor Eduardo, llegan a la parte del diálogo entre los ponentes y los presentadores para dar por cierre esta trasmisión.









Por: Luis Nieves, Stephani Pérez y Thalía Rangel

l día 18 de febrero se lleva a cabo la transmisión de la mesa 19 la última de este foro el cual fue moderada por la Dra. Lucia Santiago González en compañía de la maestra Lorena Dall´ Ara de

Brasil durante esta mesa se muestran trabajos, carteles, ponencias y videos los temas abordados fueron:

Bordados colectivos de un diario escolar mediante una Técnica Freinet – Ponencia - Narrativa y Cambio Social – Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 095 Azcapotzalco - Maricruz Aguilar Martínez

Beiju\kine do povo kuikuro – Vídeo - Docência Socioambiental – Universidade Federal de Goiás, Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena - Paiatu Kuikuro

Análisis del enfoque pedagógico intercultural de la licenciatura en educación indígena plan 1990 de la sede regional ixtlahuaca,151 Toluca – Ponencia – Docencia Intercultural – Universidad Pedagógica Nacional - Angelica González Tobón

Escenificación de los ambientes narrativos de la obra la vuelta al mundo en 80 días de Julio Verne – Ponencia - Narrativa y Cambio Social – Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 095 Azcapotzalco - Janet Ruiz Suriano

Milho – Vídeo - Docência Socioambiental - Universidade Federal de Goiás, Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena - Orengo Tapayuna

Peixe cozido na folha de banana – Video - Docência Socioambiental - Universidade Federal de Goiás, Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena – Awakari Kaiabi

Al finalizar las presentaciones se realizan algunas preguntas para iniciar el diálogo mostrándose una participación activa dando su punto de vista de cada pregunta, así mismo concluyen que la investigación implica un proceso enriquecedor ya que parte de la investigación y hacer propuestas que se ven reflejadas en el trabajo, se hace el cierre de las agradeciendo mesas el compromiso de cada ponente, participación moderador a los que siguieron la transmisión por Youtube y los que se conectaron por las plataformas de meet y se hace una cordial invitación a visitar la galería mediante la liga donde se observará todo el material mostrado durante el evento.





Espacio abierto a la pluralidad

Casa de Cultura te invita a los EVENTOS DEL MES DE MARZO

TERTULIAS

Te invitan a participar en las Tertulias sobre género, redes sociales, educación e igualdad.
Sesiones: Los lunes, a las 19:00 horas cada dos semanas.

Presentación del libro "Temas selectos del Estado contemporáneo y el derecho" 11 de marzo a las 17:00 horas

Galeria de fotos

Tertulia: "Menstruación digna"

Por: Nazareth Díaz

l pasado 24 de enero se llevó a cabo la tertulia con el tema, "Menstruación digna" contamos con la agradable presencia de la Dra. Blanca Retana y con la asistencia de algunos miembros de la comunidad universitaria UPN 095 Azcapotzalco.

Se habló de la importancia de visibilizar no pagar impuestos de productos de gestión menstruales, como toallas sanitarias, tampones y copas menstruales. Esto es por el bien común, por la dignidad de todas las personas de este mundo. Sin duda, no es cualquier tema, ya que concierne y afecta a todos los sectores de la sociedad.



También se mencionó que el gobierno debe ser garante de derechos y si hay una condición fisiológica que pone a las mujeres en desigualdad, el Estado tiene que hacer que esa desigualdad se subsane y entonces pueda haber una igualdad sustantiva.



Además, según cifras oficiales el gasto mensual en toallas y otros productos es de \$250 a \$300 pesos mensuales, lo que representa entre el 6 y el 8% de los ingresos de las familias con menos recursos.

Ahora bien, el ciclo menstrual es un proceso fisiológico natural, sumamente organizado en el cuerpo, se presenta cada 28 días con una variación de días antes o días después y con una duración de 3 a 8 días.

Tertulia: "Menstruación digna"

Por: Nazareth Díaz

Por lo cual, es importante dar charlas de menstruación no solo a las chicas sino también a los hombres para que dejen de pensar que es algo sucio y denigrante, ya que en realidad es un proceso natural y digno y gracias a este proceso existe la vida.

Por último, se mencionó que es necesaria una educación libre de tabúes, en donde la juventud pueda tener acceso al conocimiento del proceso de la menstruación y de las opciones disponibles para el manejo de su higiene y asimismo combatir el estigma y la discriminación asociados con ella.



Ceremonia de diplomas de Maestría en Educación Básica. Generación 2019-2021.

Por: Arantxa González y Nitzia Serrano

a ceremonia estuvo bajo la moderación del Dr. Oswaldo Escobar Uribe quien presentó al presídium conformado por el Dr. Nicolás Juárez Garduño director de la Unidad 095 Azcapotzalco, la Mtra. Luciana Miriam Ortega Esquivel,

coordinadora de la Maestría en Educación Básica, Lic. Alfredo Gabriel Esteban Páramo Chávez, coordinador administrativo, la Dra. Nancy Virginia Benítez Esquivel responsable del área de titulación, Lic. Armando Meixueiro Hernández responsable de la Especialidad Realidad, Ciencia, Tecnología y Sociedad, Dra. Linda Vanessa Correa Nava responsable de la Especialidad de Animación Sociocultural de la Lengua en la Educación Básica y el Dr. Víctor Manuel Santos López responsable de la Especialidad Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica.

La Mtra. Luciana Ortega dirigió unas palabras de bienvenida. Seguido de esto, se contó con la participación musical de Keren Alejandra Miranda Chávez, egresada de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, continuando con el primer bloque de la entrega de diplomas.







Ceremonia de diplomas de Maestría en Educación Básica. Generación 2019-2021.

Por: Arantxa González y Nitzia Serrano

Después participo Cinthia Pamela Reséndiz Guzmán en representación de los estudiantes egresados de la especialidad realidad ciencia tecnología y sociedad diciendo que es impórtate que se escuche la voz de cada una de las que cursaron esta especialidad, leyendo los agradecimientos de cada una de ellas.

Llegado a otro momento con la participación del Dr. Victor Santos quien ha nutrido su desarrollo personal a través de la música y el canto, interpretando una canción "aprender a volar" y felicitando a las tres especialidades, siendo un momento sublime y así poder continuar con el segundo bloque de entrega de diplomas.



Siguiendo con la participación de José Enrique Ríos Garduño en representación de los estudiantes egresados la especialidad de la animación sociocultural de la lengua en la educación básica, hablando de los dos años de esfuerzo de esta nueva generación, agradeciendo a sus maestros por la pasión a la docencia y transformarlos día con día.

Seguido de esto, entrando al tercer y ultimo bloque en la entrega de diplomas, al terminar este bloque fue el momento de Roberto Isaías Jiménez Benites en representación de los egresados en la especialidad gestión educativa y procesos organizacionales en la educación básica, agradeciendo al director, a la coordinadora de la MEB y maestros en general a sus familiares y amigos hablando también de la fundación de la universidad y los frutos que se han logrado.

Al terminar las palabras, se proyectaron videos con recuerdos de estos años de maestría de todos los egresados.

Y cerrando con la ceremonia con las palabras del director el Dr. Nicolas Juárez Garduño haciendo mención del cambio de director y que esta seria su última ceremonia



Seminario Juntxs por la diversidad: Acciones digitales para erradicar la discriminación en la universidad

Por: Karla Alonso

n esta nueva sesión, pudimos observar cómo se abarcaron temas interesantes como es: Identidades de género, donde se proyectaron una serie de imágenes que analizaron desde una perspectiva más abierta compartiendo su punto de vista.



También se proyectó un video de un activista feminista llamado transitar de género, mi muerte tu renacer. Es un video muy interesante donde comparte su vida y experiencia en su proceso de transición.

De igual manera se compartió segundo video llamado hablo Manifiesto: por mi diferencia por Pedro Lemebel, chileno. escritor también compartiendo su muy particular experiencia en este proceso y la discriminación por parte de la política que ha llegado a sufrir al mostrar su verdadero yo.



Y por último se realizó la pregunta de ¿Cuál era el significado de lo queer? y ¿Cuál era la relación con los videos y las imágenes que se habían proyectados minutos antes?. Entonces se plantó la pregunta de cuál es la relación de "lo queer" con las identidades de género.

Queer es una palabra que describe una identidad de género y sexual diferente a la heterosexual y cisgénero. Las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero pueden quizá identificarse con la palabra "queer". Queer a veces se usa para expresar que la sexualidad y el género pueden ser complicadas, cambiar con el tiempo y no encajar del todo en una identidad u otra.

Alas para la imaginación. Libros que vuelan fuera de casa

Por: Stephani Pérez

l día de hoy se realiza una emisión en línea que hace referencia a estas fechas del día del amor y la amistad, que es dedicada a la AMISTAD.

Donde la Dra. Angélica y la Dra. Vanessa pidió a estudiantes y profesoras de educación que quisieran contar un cuento con una amiga de los cuales sean trascendental o que las haya atrapado.

Las alumnas que participan son egresadas de la Maestría socio cultural de la lengua eligieron un cuento entre amigas para compartir en este espacio de alas para la imaginación.

Se presenta el primer bloque donde presentan 3 historias y son 6 participantes que serán los cuenta cuentos del día de hoy las alumnas son Montserrat y Keren que presentan el cuento Más allá del gran río el cual trato sobre la solidaridad, amistad y amor, después de presentar su historia compartieron y agradecieron por su hermosa amistad que tienen entre compañeras y amigas Keren y Montserrat.

La Dra. Vanessa y Angélica nos platican sobre la importancia de la amistad y prestan el siguiente bloque donde nos narran una historia llamada osito y leontina el encuentro lo presenta Hilda y Gloria, nos habla sobre las amistades especiales e inesperadas.

Por último comentan las Dras. Vanessa y Ângélica la importancia de la amistad entre mujeres y recuperan comentarios de YouTube y los leen y dan por cierre del alas y mencionan que el próximo alas es el 30 de marzo y comentan que habrán invitados especiales que son unos ratoncitos e invitan a que se participe en el siguiente alas se da por finalizada la transmisión.



Examen Profesional Melina Gómez Rodríguez

Por: Sandra Salinas

l pasado 19 de enero a las 17:00 horas se llevo a cabo el examen profesional de manera virtual de Melina Gómez con el tema: "Vivir y sentir las matemáticas aprendiendo en libertad y más allá del aula preescolar" la mesa de sinodales estuvo conformada con las funciones de Presidente: Dra. Claudia Madrid Serrano, Secretaria: Dra. Laura Macrina Gómez Espinoza y como Vocal: Lic. Elsa Salazar Arzave.

Como primer momento la presidenta le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar su tema, dando un breve introducción basándose en el curriculum para preescolar, retomando la teoría de Piaget, continuando sobre el procedimiento de enseñar las matemáticas siendo un proceso mecánico, también presenta algunas estrategias que realizo con su grupo. En lo siguiente comienza el diálogo con sus sinodales, en donde cada uno presenta algunas inquietudes y sugerencias en su tema que es muy interesante la manera en cómo aborda el aprendizaje matemático en los niño y niñas de preescolar. Al concluir los sinodales concluyeron en aprobarla con unanimidad.

¡Felicidades Licenciada Melina Gómez Rodríguez!



Examen Profesional Lía Aseneth Gútierrez Mondragón

Por: Sandra Salinas

l pasado 18 de enero a las 16:00 horas se llevo a cabo el examen profesional de manera virtual de Lía Gutiérrez con el tema: "Estrategias para alfabetizar en preescolar" la mesa de sinodales estuvo conformada con las funciones :

de Presidente: Dra. Angélica Jiménez Robles, Secretaria: Dra. Linda Vanessa Correa Nava y como Vocal: Dr. Eduardo Santiago Ruíz.

Como primer momento la presidenta le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar su tema, dando un breve introducción del contexto y antecedentes alfabetizadores, explicando las intervención alfabetizando y conocimiento de los animales, dentro la aula y como a través del juego. En lo siguiente comienza el diálogo con sus sinodales, en donde cada uno presenta sus interrogantes así como la reflexión en su tema que es muy interesante la manera en cómo aborda el aprendizaje en los niño y niñas de preescolar. Al concluir los sinodales concluyeron en aprobarla con unanimidad.

¡Felicidades Licenciada Lía Aseneth Gutiérrez Mondragón!



Examen de Grado Luis Gerardo Hernández Fernández

Por: Sandra Salinas

l pasado 22 de enero a las 11:30 horas se llevo a cabo el examen de grado de manera virtual de Luis Hernández con el tema: "La educación ambiental en el parque estatal Sierra de Guadalupe. Una intervención educativa en línea y su evaluación en un centro de educación ambiental" la mesa de sinodales estuvo conformada con las funciones de Presidente: Dr. Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán, Secretaria: Dra. Sonia Rosales Romero y como Vocal: Dr. Víctor Manuel Santos López.

Como primer momento el presidente le dio indicaciones de su examen sustentante, le se dio la palabra y él susténtate comenzó a explicar su tema, indicando el contenido y por que Construir un programa de educación ambiental no formal en línea desde los Centros de Educación Ambiental del Parque Estatal Sierra de Guadalupe que incluya la etapa de evaluación, para identificar el aprendizaje resultante y señalar las áreas de oportunidad, donde enfatizando en la utilidad y apropiación de la práctica, información y contenidos. En lo siguiente los sinodales platicaron con el sobre el trabajo que ha desarrollado en la Sierra en campo de educación ambiental. Al finalizar los sinodales decidieron por unanimidad aprobarlo y darle la mención honorífica.

¡Felicidades Maestro Luis Gerardo Hernández Fernández!



Examen Profesional Liliana Ivonne Falcón Arzola

Por: Sandra Salinas

l pasado 11 de febrero a las 11:00 horas se llevo a cabo el examen de grado de manera virtual de Liliana Falcón con el tema: "Estrategias para desarrollar el lenguaje oral y la comunicación en los niños de preescolar" la mesa de sinodales estuvo conformada con las funciones de Presidente: Mtro. Arturo Martínez Martínez , Secretaria: Mtra. Juana Leonor Venjar Becerril y como Vocal: Mtra. Nidia Elda Molina Cruz.

Como primer momento el presidente le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar su tema, el contexto y las teorías con las que fundamenta su tema algunos de los autores son Jean Piaget así como fortalecer comunicación verbal permita la expresiónde las emociones, concluyendo que en CENDI los niñas y las niñas obtuvieron mejor autonomía para expresarse. En el sigue te momento los sinodales comenzaron la platica con la sustentante donde vieron aspectos del tema y preguntando sobre el trabajo dentro de la aula y los nuevos retos. Para finalizar los sinodales la aprobaron unanimidad otorgándole el grado de Licenciada.

¡Felicidades Licenciada Liliana Ivonne Falcón Arzola!



Examen Profesional Daniela Almaraz de la Rosa

Por: Sandra Salinas

l pasado 23 de febrero a las 19:00 horas se llevo a cabo el examen profesional de manera virtual de Daniela Almaraz con el tema: "El juego como estrategia para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas en segundo de preescolar" la mesa de sinodales

estuvo conformada con las funciones de Presidente: Lic. Axayacatl Abel Ramírez Beltrán, Secretaria: Dra. Edna Marcela Barrios Gómez y como Vocal: Lic. Martha Edna Cuadra Ferreiro.

Como primer momento el presidente le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar su tema, el contexto destacando la motivación y el interés en los niños y niñas del kindergym, tomando en cuenta el juego simbólico y el imaginativo. Sustentando con los teóricos Jean Peaget y Lev Vigostky. En el sigue te momento los sinodales comenzaron la platica con la sustentante. Para finalizar los sinodales la aprobaron unanimidad otorgándole el grado de Licenciada.

¡Felicidades Licenciada Daniela Almaraz de la Rosa!



Examen Profesional Ana Laura Martínez Arellano

Por: Sandra Salinas

l pasado 24 de febrero a las 11:00 horas se llevo a cabo el examen profesional de manera virtual de Ana Martínez con el tema: "La familia, raíz y oralidad" la mesa de sinodales estuvo

conformada con las funciones de Presidente: Dra. Angélica Jiménez Robles, Secretaria: Dr. Eduardo Santiago Ruíz y como Vocal: Mtr. Adriana Guadalupe Ramírez Camacho.

Como primer momento la presidente le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar que si trabajo es autobiográfico-narrativo, en donde ella comienza con partes de su vida donde destaca la violencia verbal y no verbal, con lo que platea que los niños deben de tener habilidades de lenguaje, social y emocionalmente. En el sigue te momento los sinodales comenzaron la platica con la sustentante donde vieron aspectos del tema y preguntando sobre el trabajo y su trayecto de vida. Para finalizar los sinodales la aprobaron unanimidad otorgándole el grado de Licenciada.

¡Felicidades Licenciada Ana Laura Martínez Arellano!



Examen Profesional Lía Aseneth Gútierrez Mondragón

Por: Sandra Salinas

n el marco del regreso a clases de manera presencial en la UPN 095 Azcapotzalco, se llevó a cabo el examen profesional de la alumna de la licenciatura en educación preescolar Ana María Urzúa Ramírez, este de manera presencial

Su trabajo de tesis llevó por título Cómo favorecer el sistema del lenguaje escrito en los niños y las niñas de preescolar, en su contenido explicó la importancia de desarrollar la capacidad del lenguaje escrito en la etapa de educación preescolar, analizando su historia y formas de aprendizaje.

Teniendo sustento en las teorías de Jean Piaget y Emilia Ferreiro se concluyó y comprobó junto con la experiencia de la sustentante los preceptos de los teóricos que junto con los integrantes de la mesa de sinodales conformado por Armando Meixueuro Hernández, Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán y Alfredo Gabriel Paramo, interactuaron analizando la temática de la tesis.

El examen se desarrolló en sus etapas de presentación, exposición, cuestionamientos para finalmente llegar al dictamen final, mismo que por unanimidad fue en favor y con mención honorífica para la hoy licenciada en educación preescolar Ana María Urzúa Ramírez quien compartió su éxito con los sinodales y sus acompañantes.

¡Felicidades Licenciada Ana María Urzúa Ramírez!



Examen Profesional Maria Antonieta Guevara Guizar

Por: Sandra Salinas

l pasado 26 de febrero a las 12:30 horas se llevo a cabo el examen profesional de manera virtual de María Guevera con el tema: "Nuestros niños aprenden ciencia. Proyecto para despertar el interés científico en los niños de preescolar a través de los experimentos" la mesa de sinodales estuvo

conformada con las funciones de Presidente: Dra. Juana Josefa Ruiz Cruz, Secretaria: Dr. Laura Macrina Gómez Espinoza y como Vocal: Lic. Elsa Salazar Arzave.

Como primer momento el presidente le dio indicaciones de su examen a la sustentante, le se dio la palabra y la susténtate comenzó a explicar su tema con el cual comienza el contexto de donde aplico el proyecto, diseñó una planificación con situaciones didácticas, para conocer los aprendizajes adquiridos por los alumnos y las necesidades educativas que hay que abordar en el transcurso del ciclo escolar, con lo que concluye que los niños que no participaban lo hicieran y que se integran un poco mas a las clases. Para finalizar los sinodales la aprobaron unanimidad otorgándole el grado de Licenciada.

¡Felicidades Licenciada María Antonieta Guevara Guizar!





UPN Unidad 095 Azcapotzalco

Licenciatura en Educación Preescolar

Te invitan a participar en las actividades en conmemoración del día internacionacinal de la mujer.

Comunicarse al correo: blancaretana@gmail.com

Coordinaciones de Licenciatura en Educación Preescolar, Difusión, Casa de cultura, Comunicación y radio.

Te invitan a participar en las Tertulias sobre género, redes sociales, educación e igualdad.

Sesiones: Los lunes, a las 19:00 horas cada dos semanas.

Registrate

Centro de Orientación y Estudios de Género

Martes 8

La violencia en el noviazgo en el ámbito universitario y sus repercusiones

Miércoles 9

La construcción de la vulnerabilidad y la violencia.

La historia personal y su impacto en nuestro presente

Estado de investigaciones en sexualidad de mujeres migrantes latinoamericanas 2011-2021

Pedagogía

"El día a día de la mujer, perpectivas educativas"

Comunicación y Radio

19 de marzo :30 horas

"Del maltrato al buentrato"

Miércoles 16 a las 16:00 horas

Pedagogía

Casa de Cultura

Performace "Cuerpo e identidades" Viernes 11 marzo 12 a 14 horas

> Sigue nuestras redes sociales



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



Psiqueaprendo

Te invitamos a escuchar nuestros programas radiofónicos.





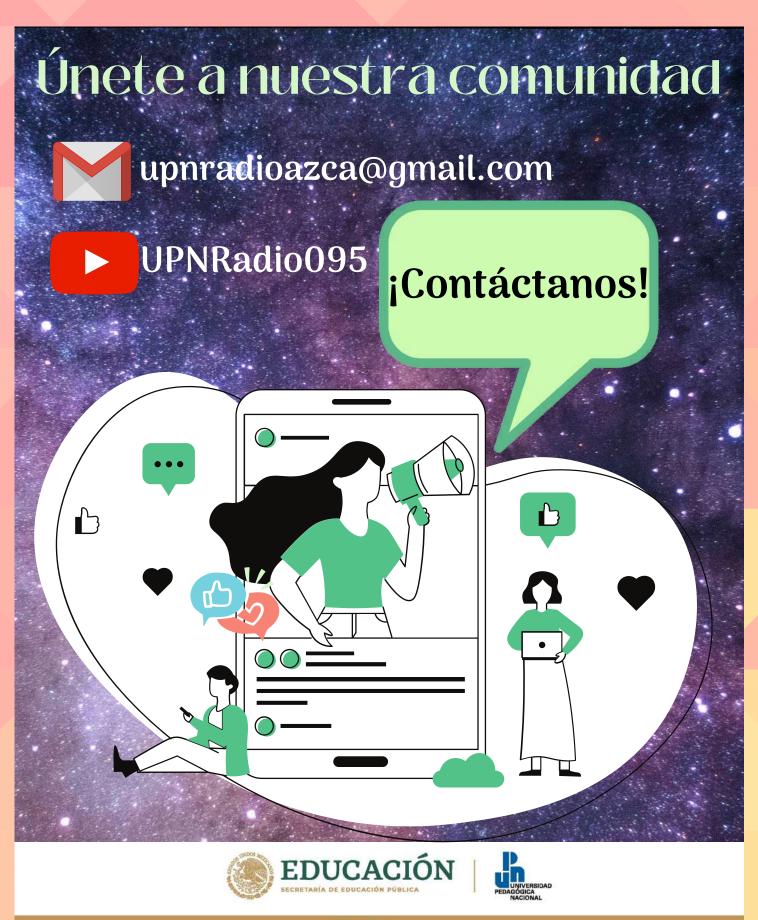




Nuestros LIVES











UPN Unidad 095 Azcapotzalco

Centro de Recursos para la Investigación la Enseñanza y el Aprendizaje

Es un espacio que permite la participación de expertos profesionales y colaboradores de la Unidad 095 (Académicos, administrativos y estudiantes) de Universidad Pedagógica Nacional.

Tiene por objetivo la conformación de una comunidad crítica que aborde el uso de tecnología y construya un corpus de recursos y medios como soporte a la formación académica y profesional de la comunidad educativa



https://criea095.com/

¡Síguenos en nuestras

redes sociales!



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



UPN Unidad 095 Azcapotzalco

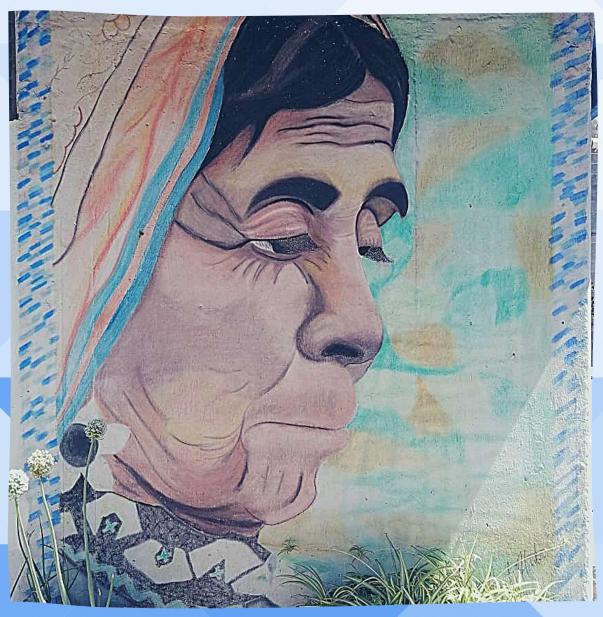




Pagina oficial https://www.upnunidad095.com/



Unidad 095 Azcapotzalco



¡Hagamos comunidad! ¡Unidad con identidad!